

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Дерматовенерология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: является формирование профилактических, диагностических и лечебных компетенций в дерматовенерологии (ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5 ПК-6, ПК-17, ПК - 18).

#### Задачи дисциплины:

*Студент должен знать:*

- правила ведения и оформления типовой медицинской документации дерматологического пациента (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
- специфические дерматологические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, их клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
- методы диагностики и диагностических возможности при обследовании дерматовенерологического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);
- критериев постановки диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки;
- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.

*Студент должен уметь:*

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз пациенту, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы ведения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- проводить с больными и родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- устанавливать причинно – следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов внешней среды;

*Студент должен владеть:*

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Кожные и венерические болезни» относится к базовой части раздела С3 «Профессиональный цикл» УП НижГМА по специальности: 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ».

## **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Кожные и венерические болезни» у обучающегося формируются компетенции:

### *Общекультурных компетенций (ОК)*

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

### *Общепрофессиональных компетенций (ОПК)*

- Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)
- Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)
- Готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК- 8)

### *Профессиональных компетенций (ПК)*

#### ***в диагностической деятельности***

- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний (ПК-5)
- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 (ПК-6)

#### ***в лечебной деятельности***

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)

#### ***в научно-исследовательской деятельности***

- Способностью к участию в проведении научных исследований (ПК- 17)

- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-18)

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>ОК-1</b>	<p>Знать: основные тенденции развития мирового исторического процесса; влияние России на развитие медицины; влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать ситуацию социальную в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная история болезни, отчет по НИРС, опрос
<b>ОК-4</b>	<p>Знать: правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения; - методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании дерматологического и венерического больного; - критериев постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний; осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.</p> <p>Уметь: проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; - сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;</p> <p>Владеть: навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваниях; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза. - навыками правильного оформления медицинской документации;</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
<b>ОПК-5</b>	<p>Знать: правила анализа источников литературы;</p> <p>Уметь: уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.</p>	самостоятельная работа	Контрольная история болезни

	Владеть: навыками проведения исследования и анализа его результатов;		
<b>ОПК-6</b>	<p>Знать: правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</p> <p>Уметь: оформлять медицинскую документацию (амбулаторная карта, карта стационарного больного); сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.</p> <p>навыками правильного оформления медицинской документации;</p>	семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная история болезни, опрос, самостоятельная работа
<b>ОПК-8</b>	<p>Знать: осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.</p> <p>Уметь: составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</p> <p>- сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;</p> <p>- определить показания к консервативному и оперативному лечению.</p> <p>Владеть: навыками лечения различных патологических синдромов и неотложных</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная история болезни, тесты, семинар
<b>ПК-5</b>	<p>Знать: этиология патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д., оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии;</p> <p>алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная история болезни, ситуационные задачи, тесты
<b>ПК-6</b>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных</p> <p>критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии сердца, крови, сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p> <p>обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимического исследования</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная история болезни, ситуационные задачи, тесты

	биологических жидкостей организма; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;		
<b>ПК-8</b>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного дерматовенерологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>Уметь: наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная история болезни, ситуационные задачи, тесты
<b>ПК-17</b>	<p>Знать: правила анализа источников литературы; правила работы с источниками литературы в библиотеке; -правила оформления научных работ; -правила подготовки презентаций. -</p> <p>Уметь: уметь реферировать источники литературы; -уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения; - уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования. - навыками проведения исследования и анализа его результатов;</p> <p>Владеть: навыками составления презентаций; - навыками оформления рефератов и научных работ.</p>	семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная история болезни, ситуационные задачи, тесты
<b>ПК-18</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила анализа источников литературы;</li> <li>- правила работы с источниками литературы в библиотеке;</li> <li>-правила оформления научных работ;</li> <li>-правила подготовки презентаций. -</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь реферировать источники литературы;</li> <li>-уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения;</li> <li>-уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.</li> </ul> <p>Владеть: навыками составления презентаций; - навыками оформления рефератов и научных работ.</p>	практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная история болезни, ситуационные задачи, тесты

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) VIII
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>	2	72	72
Лекции (Л)	0,6	21	21
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	51	51
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	1	36	36
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Зачет</b>			
<b>ИТОГО</b>	3	108	108

## 6. Краткое содержание в дидактических единицах

1. Общая дерматология. Краткая история развития дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Физиология и основные функции кожи и слизистой полости рта.
2. Папулосквамозные дерматозы. Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай жибера: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Деонстрация больных
3. Аллергодерматозы. Дерматиты (аллергический и контактный), экзема, атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
4. Токсикодермии (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла): этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
5. Хейлиты. Экзематозный, эсфолиативный, грандулярный, актинический хейлиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
6. Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез. Поверхностная и глубокая пиодермия, клинические разновидности: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.  
Чесотка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.  
Педикулез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
7. Грибковые заболевания кожи. Отрубевидный лишай, эритразма, микоз головы, стоп, гладкой кожи и паховых складок, кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
8. Диффузные заболевания соединительной ткани. Красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
9. Дерматозы с поражением кожи и слизистых. Герпетическая инфекция, вирус

папилломы человека: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.

Пузырные дерматозы. Пузырчатка, пемфигус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.

10. Сифилис Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.

11. Гонорея. Гонорея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных

12. ИППП. Чесотка, ВПЧ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.

Хламидиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.

Трихомониаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики